

nieuwsbrief

ontdek
combineer
doe



28-01

vitus
mavo

Nieuwsbrief Vitusmavo januari 2022



Beste ouders/verzorgers,

Wat gaat zo'n schooljaar toch snel! Vorige week hebben we op de Vitusmavo periode 2 afgesloten met een bruisende ToDo-week, vol workshops, sport en andere activiteiten. We merken aan onze leerlingen dat ze zo'n ToDo-week erg waarderen: een week vooral leuke dingen doen, vaak in andere setting en niet alleen maar schools leren. Juist in coronatijd, waarin onze leerlingen al extra moeten zwoegen om met hun schoolwerk weer helemaal op het juiste niveau te komen, is even ontspannen heel belangrijk. En voor de sociale samenhang in de klassen is zo'n week ook altijd goed. De hoogtepunten van de ToDo-week hebben we hieronder op een rijtje gezet.

Met de ToDo-week achter ons, focussen we ons op weer een



nieuwe periode en op het ondersteunen van de leerlingen die een extra zetje nodig hebben. Dit doen we bijvoorbeeld met een huiswerkclub, een Vitusuur plannen en organiseren en motivatietraining. Ook de plusuren worden gecontinueerd in periode 3. U leest erover onder het kopje Aandacht voor elke leerling. Met de versoepelingen in de coronamaatregelen hopen we geen hele klassen meer naar huis te hoeven sturen – hoewel dit gelukkig beperkt is gebleven tot één klas afgelopen periode – en verwachten we de leerlingen op school de begeleiding te kunnen geven die ze verdienen.

Ook in periode 3 is er weer van alles te doen op de Vitusmavo. Met een greep uit de activiteiten en projecten sluiten we deze nieuwsbrief af.

Veel leesplezier!

Nicole Lagendijk,
directeur Vitusmavo

De ToDo week
is even vooral
leuke dingen doen
en even niet
schools leren

ToDo-week periode 2

Reanimatie en AED training klas 4

Wat doe je als iemand een hartstilstand krijgt? Klas 4 leerde hoe je moet handelen als dat gebeurt. Onze verzuimcoördinator komt oorspronkelijk uit de verpleging en volgde bij het Rode Kruis een opleiding tot Instructeur Reanimatie en AED, zodat zij leerlingen niet alleen kan trainen, maar ook daadwerkelijk kan certificeren. In de ToDo-week gingen de vierdeklassers na een duidelijke uitleg zelf aan de slag op poppen. Ze leerden hoe je een slachtoffer moet benaderen, wat je moet doen als iemand geen adem meer haalt, of als iemand juist wel ademhaalt maar bewusteloos is. Ook werd de AED uitgelegd en uitgeprobeerd. Met het (vol trots) behaalde officiële Rode Kruis diploma kunnen de leerlingen zich aansluiten bij Burgerhulpverlening, zodat ze in de buurt kunnen worden ingezet als zich een hartstilstand voordoet. Ook hebben ze er voordeel mee bij bijbaantjes: wie wil er nou niet zo'n goed getrainde medewerker?



De vierdeklassers ontvingen een officieel diploma van het Rode Kruis



CSI klas 2

De vakken biologie, natuurkunde en scheikunde lieten in de ToDo-week zien dat zij zeker sexy kanten hebben met een eigen Crime Scene Investigation (CSI). Eén van de onderwijsassistenten bleek 'vermoord' en er waren twee verdachten in beeld, allebei docenten van klas 2. Aan de hand van opdrachten en proefjes moesten de leerlingen in teams van drie personen de moordenaar ontmaskeren. Vingerafdrukken, DNA, de bloedgroep van bloed op het plaats delict, de schoenmaat van een voetafdruk, verdacht poeder en de sterkte van een gevonden brillenglas werden grondig onderzocht. Alle gegevens werden verwerkt tot een verslag. En hoewel het DNA van de moordenaar uitsluitel gaf, waren niet alle leerlingen overtuigd van de onschuld van de andere verdachte: die had een wel heel ongeloofwaardig alibi opgegeven...

Workshop Ableton klas 1

Klas 1 leerde met behulp van het online programma Ableton een eigen muziektrack te produceren. Na een korte instructie van een workshop-leider van muziekrechtenorganisatie Buma Stemra gingen de leerlingen in tweetallen of alleen aan de slag om een lege balk op hun laptop te 'vullen' met samples, drumbeats en door henzelf op een mini-keyboard gespeelde stukjes, waardoor een heel eigen mix ontstond. Sommige leerlingen bleken enorm creatief en maakten bijvoorbeeld een 'vette' dancetrack waarin samples klassieke muziek waren verwerkt. Bij anderen viel de goede opbouw van hun nummer op. Voor de leerlingen was het een leuke ervaring om op een eenvoudige manier te zien hoe een professionele DJ een track samenstelt. Leerlingen pikten het programma snel op, waardoor het een echte hands on activiteit werd. Aan het einde van de workshop kreeg iedereen zijn of haar eigen track toegestuurd.



Tracks maken als een echte DJ:
dat leerde klas 1 in de ToDo-week!

HALT en verkeer klas 1 en 2

De klassen 1 en 2 volgden tijdens de ToDo-week workshops van Halt, de organisatie die zich al meer dan veertig jaar richt op het voorkomen en bestraffen van jeugdcriminaliteit. Ieder jaar zijn dit weer indrukwekkende workshops voor onze leerlingen. Ook waren er workshops over het

gedrag van jongeren in het verkeer, waarbij werd getracht de jongeren bewust te maken van onder andere de gevaren van groepsdruk en het gebruik van mobiele telefoons in het verkeer. Hoewel we niet verwachten dat onze pubers nu model-verkeersdeelnemers zijn, hopen we voor hun veiligheid toch dat er van de workshops genoeg blijft hangen.



Schaatsen met de sportklassen

De sportklassen van leerjaar 1 en 2 gingen in de ToDo-week schaatsen op de Vechtsebanen in Utrecht. Waar bij de meeste sportklasactiviteiten een opdracht of instructies worden meegegeven, luidde de opdracht bij het schaatsen slechts: heb plezier met elkaar en geniet!

Bij deze activiteit bleek ook maar weer de hoge betrokkenheid van de ouders van onze leerlingen: na een oproepje voor ouders die wilden rijden, waren er binnen een halve dag genoeg auto's met chauffeur beschikbaar. Sommige ouders schaatsten zelfs een rondje mee!

Sportoriëntatie klas 1 en 2

In de ToDo-week werd zoals gewoonlijk volop gesport. Klas 1 en 2 volgde in het kader van Sportoriëntatie een kickboksles bij een kickboks-instituut in Bussum. Ook deden ze op school 'Archery Tag': een kruising tussen paintball en trefbal, dat wordt gespeeld met pijl en boog. Voor de vierdeklassers was er een bootcamp, afgewisseld met een Djembés en werken aan het jaarboek.



CKV klas 3

Klas 3 ging vier dagen op stage en had op vrijdag een workshop Graffiti van het vak CKV. Op de Vitusmavo vinden we het belangrijk dat de leerlingen zoveel mogelijk alles zelf ervaren en het vak CKV leent zich daar prima voor. Graffiti spuiten is niet iets wat je heel snel zelf zult doen, maar het is wel onderdeel van de straatkunst. De ToDo-week was dé gelegenheid om er kennis mee te maken en ervaring mee op te doen. Op grote houten platen spotten de leerlingen hun eigen naam, onder begeleiding van twee echte straatkunstenaars. Zeker niet gemakkelijk, maar het resultaat was bij veel leerlingen fantastisch!

In de lessen na de ToDo-week gaan de derdeklassers verder met straatkunst. Ze duiken in de verschillende stijlen, bedenken hun eigen streetart met miniatuurpoppetjes in de stijl van Slinkachu en maken een ontwerp voor een specifieke plek in hun omgeving.

Stage klas 3

Na lang twifelen hebben we als Vitusmavo besloten om de stage-week van de leerlingen uit klas 3 door te laten gaan, al was het voor de leerlingen die bij een kapper of in de horeca stage zouden lopen tot op het laatste moment spannend of hun stageplek al dan niet in lockdown zou zijn. Gelukkig konden de meeste leerlingen in de week van 17 t/m 20 januari aan de slag. Een paar leerlingen zullen hun stage op een later tijdstip doen.

Op sommige plekken was het door de Corona veel stiller dan gebruikelijk, maar daardoor kregen onze leerlingen wel een uitgebreidere uitleg van de werkzaamheden. Sommigen moesten wel wennen aan de lange werkdagen en aan de verschillende werkzaamheden, maar

vrijwel iedereen pakte het snel op. Andere leerlingen vonden het juist een verademing om niet in de schoolbanken te zitten: bij hen vlogen de uren voorbij.

De stageplekken waren heel gevarieerd: kinderdagverblijf, auto-garage, detailhandel, hotelwezen, interieurbouwbedrijf, ICT, kledingmerk en zelfs Schiphol en NS. De werkzaamheden waren daardoor ook heel divers.

De stagebegeleiders gaven positieve terugkoppelingen over onze leerlingen en vonden hen geïnteresseerde, harde werkers en enthousiaste doorpakkers. Onze leerlingen hebben in een korte tijd veel geleerd en een goede indruk van het arbeidsleven gekregen.



Straatkunst
kwam tot leven
in de namen van
onze derdeklassers

Aandacht voor elke leerling

We wisten het al en het blijkt nu ook uit officiële onderzoeken: de lockdowns in de afgelopen jaren hebben leerlingen geen goed gedaan. Uit de data van de school blijkt dat veel leerlingen cijfermatig achterblijven ten opzichte van eerdere jaren. Er zijn leerlingen met leerachterstanden, leerlingen die door de bomen het bos niet meer zien door de enorme hoeveelheid werk die ze nog moeten verzetten, leerlingen die niet weten hoe ze alles moeten organiseren, zodat ze gaan achterlopen met hun huiswerk en zelfs leerlingen die het om al die redenen maar gewoon opgeven. Als Vitusmavo zijn we er voor al onze leerlingen.

Huiswerkclub

Eén van de activiteiten die we kunnen inzetten om de leerlingen een steuntje in de rug te geven is een huiswerkclub. In het achtste of negende uur maken door hun coach aangemelde leerlingen onder begeleiding van een onderwijsassistent hun huiswerk op school. De huiswerkclub is vrijwillig, maar niet vrijblijvend: als een leerling meedoet, moet hij/zij maandag, woensdag en donderdag ook daadwerkelijk aanwezig zijn tijdens het huiswerk uur. Vanuit de school wordt per leerling ook aangegeven wat hij/zij nog moet doen om de achterstanden weg te werken. Wanneer de leerling zich meldt bij de start van het uur, heeft de onderwijsassistent inzicht in het werk dat moet worden gedaan. Zo kan elke leerling gericht aan het werk.

Plannen & organiseren

Een ander hulpmiddel om onze leerlingen te ondersteunen is het V-uur Plannen & organiseren. Een goede planning geeft duidelijkheid, overzicht en structuur. Het is een hulpmiddel dat de leerling gebruikt bij het leren. In het V-uur leren de kinderen bijvoorbeeld:

- Overzien en plannen van activiteiten, taken en opdrachten.
- Prioriteiten stellen & beslissingen nemen.
- Inschatting maken van tijd en middelen die nodig zijn.
- Verschillende hulpmiddelen gebruiken, zoals een weekplanner, dagschema of een To do list.



Op verschillende manieren geven we onze leerlingen een steuntje in de rug bij het op de rit krijgen van hun schoolwerk

Motivatietraining

Voor leerlingen die dat nodig hebben organiseren we sinds de start van het jaar motivatietrainingen. De trainingen worden in kleine groepjes leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd gegeven door het bedrijf Psychologie in het Onderwijs. De leerlingen krijgen tips en handvatten voor het krijgen van de juiste motivatie en het stellen van doelen. Elke periode start een nieuwe groep op de dinsdagmiddag. Leerlingen worden hiervoor opgegeven door hun coach of klassenleraar, maar mogen zichzelf ook aanmelden als zij denken dat ze baat hebben bij een motivatietraining. Dit kunnen ze laten weten aan de leerjaarcoördinator of hun coach. U als ouder kunt hierover natuurlijk ook contact opnemen.

Daarnaast hebben wij natuurlijk ook ExamenFocusTraining en worden ook in de komende periodes weer plusuren aangeboden voor specifieke vakken. Daarnaast start in periode 3 een Vitusuur Mindfulness. In dit uur krijgen de leerlingen een aandachtstraining die hen leert omgaan met piekeren en onrust en hen helpt hun aandacht te richten op wat er nu is en hoe dat voelt. De training helpt daarnaast om rustig te blijven bij hevige emoties en gedachten en het leert de leerlingen om aandacht te geven aan dit moment, aan het hier en nu. De training wordt gewoon in de klas gegeven en is allesbehalve zweverig of saai – echt een aanrader!

Wat gebeurt er verder allemaal op de Vitusmavo?



Paarse Vrijdag - de Gender and Sexuality Alliance

Een groepje van negen leerlingen op het Vitus vormt samen de Gender and Sexuality Alliance (GSA): een verbond tussen verschillende seksuele oriëntaties, sekses, gender identiteiten en gender expressies. Het zijn leerlingen die vinden dat iedereen mag zijn wie hij/zij/hen is en dat iedereen erbij hoort. De GSA organiseerde als eerste event Paarse Vrijdag, op de tweede vrijdag van december. De school was versierd met regenboogvlaggen, de leerlingen konden hun nagels paars laten lakken, er waren paarse mondkapjes en de leerlingen konden in hun paarse kleding op de foto bij de vlaggen. De reacties waren overwegend positief.

Op maandag 14 februari organiseert de GSA Valentijnsdag op de Vitusmavo, met rozen en een fotomuur. Valentijnsdag is de dag van de liefde voor iedereen, wie je ook wilt liefhebben. Laten we er voor iedereen een mooie en liefdevolle dag van maken!

De Vitusmavo bruist van de activiteiten en projecten!

Peiling behoefte thema-avond

Enige tijd geleden heeft de Vitusmavo, mede namens de ouderraad, onder de ouders gepeild of er behoefte is aan een thema-avond over bijvoorbeeld gamen, gebruik van social media, groepsdruk, enzovoort. Op onze oproep zijn slechts vier reacties binnengekomen. Vanwege dit lage aantal is besloten dat er op dit moment geen thema-avond wordt georganiseerd.

Project 'Er was eens' klas 3

Klas 3 doet mee aan 'Er was eens...', een project van 'Passionate Bulkboek', de landelijke organisatie op het gebied van Nederlandse letteren en jongeren. In de eerste week van het project lazen de leerlingen samen het dystopische boek *De executie* van Danielle Bakhuis. Ze keken daarbij naar de opbouw van het boek, plottwisten, flashbacks, flashforwards en andere elementen. Young Adult schrijfster Cis Meijer gaf vervolgens een gastles op school. Zij vertelde over het opbouwen van spanning en hoe een boek tot stand komt. Daarna gingen de leerlingen in groepjes zelf aan de slag met een verhaal. Ze bedachten een hoofdpersoon, de plaats waar het verhaal zich afspeelt en in welke tijd en ze maakten een miniplot. Op dit moment werken ze het plot tijdens de lessen Nederlands uit tot een verhaal van tussen de 1000 en 2000 woorden. Het beste verhaal wordt voor 1 april naar *Passionate Bulkboek* gestuurd en zal samen met de beste verhalen van andere scholen in boekvorm verschijnen. In mei ontvangen alle leerlingen het boek. Het project is een geweldige oefening in lees- en schrijfvaardigheid voor onze derdeklassers.





Project Wereldmarkt, klas 2

In de komende weken gaat klas 2 aan de slag met het project Wereldmarkt, een samenwerking tussen de vakken aardrijkskunde en geschiedenis, aangevuld met een vleugje economie. Dat laatste vak wordt niet aan leerjaar 2 gegeven, maar zit wel in de profielkeuze voor leerjaar 3, vandaar dat leerlingen in de 2e klas er op een paar momenten in het schooljaar kennis mee maken. Het hoofdthema van de markt is Globalisatie.

De leerlingen hebben inmiddels door middel van een draai aan een rad een land toebedeeld gekregen en gaan van dat land op zoek naar in- en exportproducten, verschillen tussen arm en rijk, geschiedenis en geologie. Hun bevindingen presenteren ze in een eigen kraampje. Voor de aankle-

ding daarvan krijgen de leerlingen ieder 5 euro, die ze naar eigen inzicht mogen besteden: een goede les in budgettering. De ervaring leert dat veel leerlingen hapjes of drankjes uit het betreffende land meenemen en laten proeven aan elkaar en de leerlingen uit andere leerjaren die de markt bezoeken. Aan het einde van het project krijgt iedere leerling een cijfer, dat meetelt voor de vakken aardrijkskunde en geschiedenis.

De Wereldmarkt zal tijdens de volgende ToDo-week worden gehouden. De edities van de vorige twee schooljaren kon vanwege de lockdowns niet doorgaan. De leerlingen van klas 2 hebben er enorm veel zin in om van de Wereldmarkt 2022 een groot succes te maken!

I Leerlingen dompelen zich onder in een andere cultuur

Project multiculturele samenleving klas 1

Voor de derde keer gaat in klas 1 het project Multiculturele Samenleving van start. Het wil de leerlingen meer leren over onze multiculturele samenleving en hun eigen rol daarin. Voor dit project krijgt elk groepje leerlingen tijdelijk een andere nationaliteit. Door middel van het trekken van lootjes wordt een groepje bijvoorbeeld Turks, Afghaans, Marokkaans of Surinaams. Filmpjes laten de leerlingen kennismaken met het begrip migratie en wat redenen kunnen zijn voor mensen uit andere landen om in Nederland te komen wonen. Het project gaat verder onder andere in op rituelen, traditionele kleding en voedsel. Elk groepje maakt een presentatie of werkstuk over de tijdelijk verkregen nationaliteit. Aan het einde van het project proeven de leerlingen ook voedsel van de verschillende bevolkingsgroepen. Door zich onder te dompelen in het leven en de gewoonten van mensen met een andere nationaliteit en op zoek gaan naar iets dat ze niet kennen, leren onze eersteklassers veel over de wereld om hen heen.

Gooi on Stage

Klas 2 werkt in deze periode toe naar de Beroepenmarkt van het Gooi on Stage op 31 maart in de grote kerk in Naarden. Leerlingen krijgen les in vaardigheden die van belang zijn als je een (bij)baan of stage zoekt. Daarbij oriënteren ze zich direct op beroepen die in de toekomst wellicht interessant voor hen kunnen zijn. Na de Beroepenmarkt, alwaar leerlingen hun stageplek proberen te regelen, zal op donderdag 21 april de Doe Dag plaatsvinden. Leerlingen lopen dan met twee Beroepsbeoefenaren een dagdeel mee. De organisatie van Gooi On Stage is altijd op zoek naar bedrijven die plekken beschikbaar stellen voor vmbo-leerlingen. [Aanmelden kan via: www.hetgooionstage.nl/aanmelden](http://www.hetgooionstage.nl/aanmelden)

Examens klas 4

In klas 4 zijn de voorbereidingen voor de examens van start gegaan. Alle leerlingen volgen een algemene examentraining en kunnen zich daarnaast inschrijven voor examentrainingen van specifieke vakken waarbij ze nog wat hulp kunnen gebruiken.



V-uur Eventmanagement

Een nieuw V-uur in periode 3 is Eventmanagement. Tijdens dit Vituuur gaan leerlingen aan de slag met alle onderdelen die nodig zijn om uiteindelijk samen een evenement op school te organiseren. Ze gaan bijvoorbeeld kijken welke spullen er allemaal nodig zijn, posters maken om aandacht te trekken voor het evenement en uitzoeken hoeveel geld ervoor nodig is. Er is ook ruimte om te ontdekken hoe de podiumtechnieken zoals licht en geluid werken, of misschien kan een groepje leerlingen zelfs muziek gaan draaien op het schoolfeest. Leerlingen met interesse in evenementen organiseren of juist in de technieken achter de evenementen kunnen zich inschrijven voor dit V-uur.