

Dyscalculieprotocol Vitusmavo

Indien een leerling in het bezit is van een officiële dyscalculieverklaring biedt de Vitusmavo de leerling de navolgende faciliteiten:

1. Een leerling met een dyscalculieverklaring krijgt aan het begin van het schooljaar een faciliteitenkaart.
2. Een leerling met een dyscalculieverklaring heeft recht op tijdsverlenging bij de vakken wiskunde, rekenen, biologie, economie, Nask1 en Nask 2.
3. Een leerling met een dyscalculieverklaring mag tijdens het maken van de toetsen en (school)examens wiskunde, rekenen, biologie, economie, Nask1 en Nask 2 gebruik maken van een van de drie wettelijk toegestane standaardrekenkaarten (model 1, 2 of 3).
Een leerling met een dyscalculieverklaring mag in de lessen/toetsen ook de rekenkaarten van de basisschool gebruiken. Bij de schoolexamens en het eindexamen mogen deze basisschoolkaarten echter niet gebruikt worden.
4. Een leerling met een dyscalculieverklaring mag tijdens het maken van de toetsen en (school)examens wiskunde, scheikunde, biologie, economie en natuurkunde gebruik maken van een rekenmachine.
5. Een leerling met een dyscalculieverklaring mag bij de rekentoets in plaats van de online rekenmachine zijn eigen fysieke rekenmachine en een van de drie standaardrekenkaarten gebruiken.
Voor de vragen waarbij geen rekenmachine gebruikt mag worden, mag hij een van de drie standaardrekenkaarten gebruiken. (N.B. er zijn op het rekentoets maar een zeer beperkt aantal vragen zonder rekenmachine.)

Belangrijke informatie over de rekentoets

Voor leerlingen die in het schooljaar 2020-2021 of later geen examen afleggen in wiskunde komt er een schoolexamen Rekenen. Dit schoolexamen telt niet mee in de slaag/zakregeling en zal elk geval moeten worden afgenomen totdat de integrale curriculumherziening (Curriculum.nu) is afgerond. Afhankelijk van de omvang van de wijzigingen duurt dit proces nog zo'n vijf tot zeven jaar. Daarna is in principe het schoolexamen rekenen niet meer nodig.

Afhankelijk van de problematiek die de leerling ondervindt, kunnen wij de leerling met een dyscalculieverklaring gedurende het schooljaar begeleiding bieden in de vorm van rekenondersteuning of (individuele) begeleiding. Hoe dit precies vorm krijgt, hangt af van de problematiek en in welke mate de leerling die ervaart. Hierover gaan wij uiteraard in gesprek.